Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Начальная общеобразовательная школа №11»

***«Преподавание физической культуры в 1классах в связи***

***с введением ФГОС НОО»***

(выступление на пед.совете 28.11.2022г. )

Учитель: Кульбаева Г.Ф.

г. Чебаркуль

***«Преподавание физической культуры в 1классах в связи***

***с введением ФГОС НОО»***

Новые ФГОС, уделяя большое внимание духовно-нравственному воспитанию ученика, не обходят стороной и его физическое здоровье и развитие. Последние десятилетия с возросшим уровнем заболеваемости людей, ставят задачу здорового образа жизни человека приоритетным направлением. Особую актуальность приобретает проблема здоровьесбережения обучащихся, которая отражает новые подходы к данной деятельности - сохранению здоровья подрастающего поколения. Здоровье детей в любом обществе и при любых социально-экономических, политических ситуациях является актуальнейшей проблемой и предметом первоочередной важности, так как оно определяет будущее страны. Основы основ  в данном направлении закладываются в начальной школе. Согласно вступивших в силу образовательных стандартов, уже с первого класса ребенок узнает о важности сохранения своего здоровья, о способах его укрепления, а также о негативных факторах, ухудшающих его. Ученик получает установки на нормы поведения для здорового образа жизни.

***Образовательные задачи учебной программы :***

- укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;

- совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта;

- формирование общих представлений о физической культуре, её значении в жизни человека;

- развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, формами активного отдыха;

- обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой.

Планируемые результаты включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты. Личностные результаты представлены в программе за весь период обучения в начальной школе; метапредметные и предметные результаты — за каждый год обучения.

***Личностные результаты освоения программы:***

- умение активно включаться в общение со сверстниками на принципах уважения, доброжелательности и взаимопомощи;

- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных ситуациях;

- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;

- проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;

- стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни.

***Метапредметные результаты освоения программы:***

- уметь характеризовать явления, действия, поступки, давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;

- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправлений;

- организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований её безопасности;

- анализировать и оценивать результаты собственного труда, находить способы их улучшения;

- видеть красоту движений, выделять эстетические признаки в движениях и передвижениях человека.

***Предметные результаты освоения программы:***

К концу обучения в первом классе обучающийся научится:

— приводить примеры основных дневных дел и их распределение в индивидуальном режиме дня;

— соблюдать правила поведения на уроках физической культуры, приводить примеры подбора одежды для самостоятельных занятий;

— выполнять упражнения утренней зарядки и физкультминуток;

— анализировать причины нарушения осанки и демонстрировать упражнения по профилактике её нарушения;

- организовывать со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований;

- бережно обращаться с инвентарем и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности.

***Содержание программы по физической культуре:***

**Теоретическая часть:**

1. Знания о физической культуре.

2. Способы самостоятельной деятельности.

3. Физическое совершенствование.

**Практическая часть:**

1. Легкая атлетика.

2. Гимнастика с основами акробатики.

3. Лыжная подготовка.

4. Подвижные и спортивные игры.

Василий Александрович Сухомлинский писал:

«Без **игры** нет, и не может быть полноценного умственного развития.

**Игра** – это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток преставлений, понятий.

**Игра** – это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности».

**Разновидности подвижных игр:**

- подвижные игры на развитие координационных способностей;

- подвижные игры с речитативом;

- подвижные игры на развитие умения ориентироваться в пространстве;

- подвижные игры для выработки быстроты реакции на сигнал;

- подвижные игры с элементами гимнастики и акробатики;

- подвижные игры на развитие умения взаимодействовать в команде;

- подвижные игры с предметами;

- подвижные игры с преодолением простых препятствий;

- игры на совершенствование умения ловить мяч.

*Введение ФГОС требует от учителя готовности к организации образовательного процесса в современной информационно-образовательной среде на основе  
 системно-деятельностного подхода, который ориентирован на достижение основного результата – развитие личности ребенка на основе учебной деятельности.*

***Спасибо за внимание!***